

ПРОТОКОЛ

№4 (Итоговый)

26 мая 2026г.

заседания Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»

Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 9 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0

ПРИГЛАШЕННЫЕ: нет

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Анализ состояния образовательной деятельности ДООУ за 2025 /2026 уч.год.
3. Доклад «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению».
4. «О наших успехах» – отчёт воспитателей и специалистов по темам самообразования.
5. Анализ заболеваемости детей.
6. Анализ работы административно- хозяйственной деятельности за текущий год.
7. Утверждение плана работы на ЛОП.
8. Разное.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания «Итоги выполнения предыдущего педсовета.» слушали секретаря Педагогического совета Князькину Н.В., которая сообщила, что все решения педсовета №3 выполнены в полном объеме, прокомментировала каждое выполненное решение.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» -0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу повестки заседания «Анализ состояния образовательной деятельности ДООУ за 2025 /2026 уч.год» выступила заведующий Аглямиева Г.Ш. В ходе своего выступления она подвела итоги методической работы за 2025/2026 учебный год. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основными принципами закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенции о правах ребенка и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Заведующий отметила, что по выполнению годового плана проведена большая работа в течение всего учебного года: открытые показы, семинары, конкурсы, педсоветы, совместные мероприятия с родителями (законными представителями), консультации, организация работы методического кабинета, организация тематического контроля, проведение сравнительного анализа результата усвоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец учебного года. Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам

педагогической диагностики, основанной на педагогическом наблюдении, изучении детских работ, показывают положительную динамику в индивидуальном образовании каждого ребенка, а так же позволяет педагогам оптимизировать работу с дошкольниками. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов, потребностей и возможностей детей. Реализация образовательных областей проходила в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Были озвучены результаты мониторинга детей, итоги работы студий дополнительного образования на внебюджетной основе. Сформулированы выводы по конкурсному движению, трансляции педагогического опыта на уровне детского сада, на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Мониторинг по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО родителей воспитанников был представлен в виде анкетирования посредством Google формы. В анкетировании, проводимом в мае 2020 года, приняло участие 87% родителей со всех возрастных групп.

В течение учебного года педагоги разработали и реализовали разные детские проекты. В ходе реализации проектов дети познакомились со свойствами снега, учились ухаживать за домашними питомцами, делали «волшебную ледянку», изготавливали бумагу, изучали животных лесов и домашних, транспорт и многие другие.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу повестки заседания «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» слушали воспитателя подготовительной группы Корневу Т.Н. Она рассказала, что образовательный процесс в ДОО организован по Образовательным программам ДОО в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО (с изменениями) и ФОП ДО и ФАОП ДО. Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) а также использование приёмов развивающего обучения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Педагоги проводят диагностику школьной зрелости. По итогам диагностики даются рекомендации воспитателям и родителям для работы с детьми. Всего обследовалось 14 детей.

Результаты диагностики соответствуют нормам психологического развития 6,6 – 7 лет. У детей высокая подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

По результатам диагностики на конец учебного года готовы к школьному обучению 5 человек, условно готовы – 5 человек, условно не готовы 4 человека, не готовы к обучению в школе – 0 человек.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу повестки заседания «О наших успехах» – отчёт воспитателей и специалистов по темам самообразования.» Воспитательно- образовательный процесс в группах опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально- психологических, физиологических особенностей каждого ребенка и с использованием здоровьесберегающих технологий. В этом году была выполнена большая работа по решению поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться. Большое внимание во течении года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Проводились беседы о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет. Ребята знают, кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали. Так же, дети знают свой адрес и ориентируются в ближайшем окружении детского сада. Все цели и задачи, поставленные на этот учебный год планомерно выполняются.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой возрастной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, работу педагогов и специалистов считать удовлетворительной.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По пятому вопросу повестки заседания «Анализ заболеваемости детей». Выступила медсестра Иванова А.Р. В детском саду функционирует четыре группы дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
6. Сбалансированное питание
7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
 2. Комплексы по профилактике плоскостопия
 3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
 4. Дыхательная гимнастика
 5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
 6. Прогулки + динамический час
 7. Закаливание:
 - Сон без маек
 - Ходьба босиком
 - Обширное умывание
 8. Оптимальный двигательный режим
- Коррекция
- Упражнения на коррекцию плоскостопия

Упражнения на коррекцию сколиоза

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения
- Рациональную неперегревающую одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Совместное обсуждение планов на будущее

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду мною были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду» и мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду» и показано занятие по физической культуре детей старшего дошкольного возраста. Разработала долгосрочный проект «Здоровая семья – здоровый ребенок» в котором родители принимали активное участие, совместно с родителями мастерили тропинку здоровья и многое другое.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По шестому вопросу повестки заседания «Анализ работы административно-хозяйственной деятельности за текущий год.» заслушали заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе Сосновикову А.А. Она отметила, что административно – хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОУ и Основной Образовательной Программы ДОУ «Детский сад № 11 «Пчелка», рабочей программы воспитания, в которых определены перспективы развития материально – технической базы.

При реализации данного направления, деятельность руководства направлена на:

- 1) руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- 1) пополнение материальными ценностями;
- 1) своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- 1) проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- 1) оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- 1) заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- 1) хозяйственное сопровождение образовательного процесса

ДОУ младшим обслуживающим персоналом укомплектован. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля удовлетворительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников. Результаты деятельности показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Для устранения недостатков в течение года все усилия были направлены на замену устаревшего оборудования. По мере финансирования

приобретаются игры, спортивное оборудование для детей и т.п.. Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По седьмому вопросу повестки заседания «Утверждение плана работы на ЛОП» слушали председателя Педагогического совета Кабирову М.Т. . В ходе своего выступления она отметила, что целью ЛОР является создание условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Кабирова М.Т. отметила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации для родителей, познавательные досуги по ПДД и ОБЖ; организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (если позволяют погодные условия). Во время всего нахождения детей на участке осуществляется питьевой режим, как в первую половину дня, так и во вторую половину дня.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Наблюдая с детьми за природными явлениями, воспитатель учит малышей понимать удивительный мир растений и животных, любить прекрасную природу родного края. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта.

Кабирова М.Т. сообщила, что лето - такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Воспитательно - образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой, музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Предлагаю принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, утвердить план на летний оздоровительный период 2026 года. Организовать работу учреждения на летний оздоровительный период в соответствии с планом, отчет о проделанной работе предоставить на педагогическом совете № 1

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9, «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

СЛУШАЛИ:

По восьмому вопросу повестки «Разное» слушали заведующего «Детский сад №11 «Пчелка» Аглямиеву Г.Ш. она напомнила о проведении инструктажей по безопасности детей в летний период для родителей и воспитанников.

РЕШИЛИ: принять информацию к сведению, провести инструктажи с родителями по безопасности детей в летний период, сформировать у родителей знания основных правил безопасности в летний период и чувства ответственности за своего ребенка.

ГОЛОСОВАЛИ: «за» - 9 «против» - 0, «воздержались» - 0.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО.

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета




Кабилова М.Т.

Князькина Н.В.

Зав. к. *А. С. Сидорова*
Муниципального областного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №111
«Пчелка» г. Нурлат Республики
Татарстан»
«26» 05 2026 год
Т. А. АЛИМОВА